

Begabungsförderung am Gymnasium Borbeck

Erste EOS-Schule* in NRW

Jedem Schüler ein Profil	<ul style="list-style-type: none"> • Eingangsklassen mit Schwerpunkten in: <ul style="list-style-type: none"> - Englisch (erweiterter Englischunterricht im bilingualen Bildungsgang) - Sport (erweiterter Sportunterricht in Kooperation mit der SG Schönebeck) - Naturwissenschaften (erweiterter Projektunterricht: praktisches Arbeiten an Alltagsprojekten aus dem Bereich der Naturwissenschaften und der Technik)
Fremdsprachen	<ul style="list-style-type: none"> • Englisch ab Klasse 5 • Französisch ab Klasse 6, 8, 11 • Latein ab Klasse 6 • bilingual: Englisch (Erdkunde, Politik, Geschichte) • Russisch (Arbeitsgemeinschaft ab Klasse 8)
Wahlpflichtbereich II ab Klasse 8	<ul style="list-style-type: none"> • Informatik • Biologie/Chemie • Französisch • Kunst/Literatur • Sporthelferausbildung
Drehtürprojekt	<ul style="list-style-type: none"> • Englisch und Mathematik: Schüler verlassen den Unterricht und bearbeiten eigene Projekte. Den ver-säumten Unterrichtsstoff arbeiten sie selbständig nach.
Vorbereitete Teilnahme an Wettbewerben	<ul style="list-style-type: none"> • Mathematik: Känguru, Mathematical Modelling Competition Maastricht • Naturwissenschaften: „Chemie entdecken“, DECHEMAX (Chemie), Bio-logisch!, Biologie- und Chemie Olympiade, RWE-Schulwettbewerb zur Energieeffizienz • Sprachen: Vorlesewettbewerb (Klassen 6) • Sport: Schulmarathon Gympo(Wo)man, Langlaufmeisterschaften, Wettkämpfe der Essener Schulen • Essay-Wettbewerb Philosophie • Planspiel Börse
Besondere Fördermaßnahmen für Schülerinnen und Schüler	<ul style="list-style-type: none"> • EOS-Potenzialanalyse: Diagnose der Leistungs-kompetenzen und Lernpotenziale der Schüler nach Prof. J. Kuhl. (EOS = Entwicklungsorientiertes Selbstmanagement), besonders für so genannte „Underachiever“ und bei Lernblockaden. • Sporthelferausbildung, Sportleistungskurse • AGs: Französisch, Russisch, Unterstufen- und

Besondere Fördermaßnahmen für Schülerinnen und Schüler	<ul style="list-style-type: none"> • Oberstufenchöre, Musikensembles, Schach, Radio ... • Betriebspraktika im Ausland (England) • Schülerakademie (Stiftung Bildung und Begabung) • „Young Leaders' Conference“ (USA) • Sokrates/Comenius-Projekte (in Kooperation mit Schulen in Finnland, Italien, Türkei)
Spezielle Qualifikationen von Lehrerinnen/ Lehrern	<ul style="list-style-type: none"> • mehrere EOS-Berater und Beraterinnen* • ECHA-Diplomandin (Specialist in Gifted Education)
Soziales Lernen	<ul style="list-style-type: none"> • „IQ trifft EQ“ (Selbstmanagement in der und für die Praxis (in Kooperation mit EVONIK und dem Jugendamt) • Mädchenmentoring (mit Zonta Essen) • Streitschlichterausbildung • Ausbildung zum Schulsanitäter • Schüler-Tutoren (für die Klassen 5-6) • Spiel fördert Schule • Vorlesepartnerschaften im Essener Lesebündnis
Vorbereitung auf Studium und Beruf	<ul style="list-style-type: none"> • Berufspraktikum (Klasse 10) • Orientierungswoche für Berufs- und Studienwahl (Stufe 12): Assessment Center, Bewerbungstraining, Studienberatung, Berufswahl in Zusammenarbeit mit den Universitäten Bochum und Duisburg-Essen, der Agentur für Arbeit, der Sparkasse Essen, Firmen und Versicherungen, Eltern und Altschülern. • individuelle Berufsberatung durch die Agentur für Arbeit • Berufsinformationsbüro (in Zusammenarbeit mit „Partner für Schule“) • Berufswahlpass
Schüler an die Uni	<ul style="list-style-type: none"> • Lern-Treff Mathematik
Zertifikate	<ul style="list-style-type: none"> • DELF (Ergänzungsprüfung in Französisch)

* Seit April 2009 ist das Gymnasium Borbeck lizenzierte EOS-Schule:

Die EOS-Potenzialanalyse (**E**ntwicklungs**O**rientierte **S**ystemdiagnostik) ist ein psychologisches Diagnoseverfahren, das von [Julius Kuhl](#) auf der Basis seiner [Persönlichkeits-System-Interaktion](#)-Theorie entwickelt wurde. Dieses Verfahren dient zum besseren Verständnis persönlicher Kompetenzen und wird in den Bereichen [Wirtschaft](#) sowie [Pädagogik](#) eingesetzt. Im Bereich der Schule dient es auch zur Diagnose persönlicher Fähigkeiten in der Begabten- und [Hochbegabtenförderung](#). In der Schule wird das Verfahren verwandt, um vorhandene Begabungen effektiv in Leistungen umsetzen zu können.

